



Uşak Eğitim'de İyi Örnekler Finali

İZ-GE Projesi
Eğitimde İyi Örnekler Finali
2020 Çağrı Metni

İZ-GE Projesi

Eğitimde İyi Örnekler Finali 2020

1.Giriş

Eğitim, insanlık tarihi ile birlikte var olan bir kavramdır. Nesiller boyu kültürel mirasın, toplumsal değerlerin ve yaşantıların aktarılmasının ana unsuru olarak eğitim, toplumların kalkınmasının ve gelişmesinin ana dinamiğini oluşturmaktadır. Birey, zamanının çoğunu eğitim örgütlerinde geçirmektedir. Eğitim, kurumları bireylerde var olan gizli potansiyeli eğitim faaliyetleri ile ortaya çıkarmaya çalışır. Eğitim kurumlarındaki eğitim faaliyetlerinin niteliği başarının düzeyini belirler.

Dünyanın hızla değişmesi, eğitimin sürekli geliştirilmesini de kaçınılmaz kılar. Bu süreç; ancak çok yönlü olduğu ve eğitimin tüm paydaşlarını kapsayabildiği oranda başarılı olur. Eleştirmenin bir adım ötesine geçerek çözüm üretmeyi ve eğitim sistemimizi geliştirmeyi hedefleyen bu proje; gönüllülük çerçevesinde özellikle öğretmene ve öğretmenler arasındaki diyaloga farklı bir anlayış katarak alternatif eğitim modellerinin, yöntem ve tekniklerinin oluşmasına da öncülük etmektedir.

İnanıyoruz ki eğitimde iyi örnekler, siz değerli öğretmenlerimiz yöneticilerimiz sayesinde yer ve koşullar ne olursa olsun var ve var olmaya devam edecek. Bu proje ile ilimizde oluşan geleneğin devam ettirilmesi, yeni uygulamaların fark edilmesi ve paylaşılması projemizin genel hedefidir.

2.Temel Yaklaşım

Bu projede yapılacak çalışmalar, öğrencilerin, öğretmenlerin ilgi-ihtiyaçları ve velilerin geri bildirimleri dikkate alınarak yapılacaktır. Bu proje çerçevesinde öğretmenlerin mesleki gelişmelerine katkı sağlayıcı eğitimler düzenlenecektir (EPA – Eğitim Paydaşları Akademisi Faaliyetleri). Öğretmenlerimiz sınıf ve okullarında gelişime ihtiyaç duyulan alanları veya çözülmesi gereken problemleri belirleyecek ve çözüm üretme konusunda yenilikçi çalışmalar planlayacaklardır.

Bu genel hedefe dayalı olarak projenin sonunda ulaşılmak istenen özel hedefler şöyledir;

- Öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmaya teşvik edilmesi,
- Eğitim-öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan tüm paydaşların daha fazla katkı sağlamalarının ve daha kaliteli işbirliğinin teşvik edilmesi,
- Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak eğitim-öğretimde yenilikçi yöntemlerin, tekniklerin ve uygulamaların geliştirilmesine katkı sunmak,
- Proje sonunda ortaya çıkacak olan yenilikçi ve iyi örneklerin düzenlenecek olan **İZ-GE Projesi 3. Uşak Bilim ve Eğitim Fuarı'nda** sergilenerek tüm okullarda yaygınlaşmasını sağlamaktır.

3.Uygulama Adımları

1. ADIM: Okulların Güçlü ve Zayıf Yönlerinin Tespitine Yönelik Anketlerin Uygulanması ve Analizi

Okulların güçlü ve zayıf yönlerinin tespitine yönelik anketler Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi'nce hazırlanmış ve Ar-Ge web sitesinde başvuru paketi ile birlikte yayınlanmıştır. Anketler, okulda oluşturulacak örneklem grubuna uygulanmak suretiyle veli, okul, öğrenci ve öğretmen başlıkları altında zayıf yönler/sorunlar ve gelişime açık alanlar şeklinde tespit edilecektir. Çözüm önerileri hakkında tüm paydaşların görüşlerinin alınması sağlanacaktır. Bu sorunların tespitinden sonra öncelik sırasına göre en önemliden daha az önemliye doğru konu başlıkları arasında önceliklendirme yapılacak; hangi konular üzerine proje yapılması gerektiği karara bağlanacaktır.

2. ADIM: Mesleki Gelişim Seminerleri

Projeye katılan gönüllü öğretmenlerimiz süreç içerisinde çeşitli alanlarda uzmanlar tarafından verilecek eğitimlere davet edilecektir. Böylelikle öğretmenlerimiz mesleki yeterliliklerini geliştirme fırsatı elde edeceklerdir. Bu kapsamda kurum yöneticilerimiz öğretmenlerimizin kendi eğitim taleplerini İZ-GE Modülü üzerinden AR-GE Birimi'ne sunabilecek ve o doğrultuda çalışmalar planlanıp ihtiyaca uygun organizasyonlar yapılacaktır.

3. ADIM: Okullarda Projelerin Uygulanması

Öğretmenlerimizin yaptıkları analizler neticesinde ve kendilerinin belirledikleri bir alanda yapmak istedikleri projeleri uygulaması sağlanacak ve takvime uygun şekilde projeler sonuçlandırılacaktır.

4. ADIM: Proje Raporlarının Hazırlanması ve Gönderilmesi

Proje uygulamaları tamamlandığında belirlenen formata uygun hazırlanacak raporlar müdürlüğümüz AR-GE Birimi sitesinde sunulacak olan linke tıklanarak özel bir yazılıma online olarak yüklenecektir. Böylelikle formatta karışıklık olmasının önüne geçilecektir; raporların gönderilmesi kolaylaştırılacaktır. KVKK Kapsamında Bakanlığımızın bilişim güvenliği politikaları doğrultusunda başvuruların başka bir şekilde alınması gerekliliği doğması durumunda kurumlarımıza bildirimde bulunulacaktır.

5. ADIM: Kapanış Programı ve İZ-GE Projesi 3. Uşak Bilim ve Eğitim Fuarı

Öğretmenlerimiz ve yöneticilerimiz hazırladıkları projeleri yıl sonunda düzenlenecek olan eğitim fuarında sunma şansı elde edecektir. Bu amaçla proje kapsamında geliştirilen görsel materyaller ya da posterlerin gösterimi için her okulumuza birer stant verilecektir. Poster ya da görsel malzemeleriniz için uygun büyüklükte bir alan ayrılacaktır. Ayrıca bu alanda sergilenecek çalışmaların yanında okullarımızdaki Tübitak 4006 Bilim Fuarında sergilenen öğrenci projeleri, Görsel Sanatlar, Teknoloji ve Tasarım alanında üretilen ürünler de okullara ayrılan stantlarda sergilenecektir. Eğitimde iyi örnekler finaline başvuru yapan her öğretmenimiz istisnasız ve sıralama yapılmaksızın okuluna ayrılan stantta kendi çalışmalarını sergileme imkânı bulacaktır.

4. Proje Konu Başlıkları ve Öncelikleri

Başvuru için uygun konu başlıkları ve program öncelikleri aşağıdaki gibidir;

1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretmenlerin sınıf içinde sorumlu olduğu müfredat programını etkin bir şekilde anlatabilmek için herhangi bir konuya yönelik olarak kendi tasarladıkları veya sisteme entegre ettikleri yenilikçi uygulamalar, yeni yöntem ve teknikler, farklı materyaller, özgün bilimsel çalışmalar, özgün sınıf içi uygulamalar vb. çalışmalar bu kategoride değerlendirilecektir. Bu kategori, öğretmenlerin, okul/kurum yöneticilerinin, öğrencilerin,

velilerin karşılıklı öğrenme ve deneyim paylaşımı yoluyla akademik başarılarını artırıcı okul içi/okul dışı uygulamaları kapsar. Örneğin; sınıf içi uygulamalar, teknolojinin eğitimde kullanılması (EBA kullanımı, akıllı tahta, Web 2.0 araçları, mobil öğrenme imkânları vb.), ölçme ve değerlendirme, dijital eğitim-öğretim materyalleri ve akademik başarıya somut etkisinin ortaya konması, yeni öğretim-yöntem tekniklerinin uygulanması ve bunların akademik başarıya katkısı gibi. Okulların akademik alanda elde ettikleri ulusal/uluslararası dereceler de bu kategori altında değerlendirilecektir. Tüm okulu kapsayan etkin çalışmalar için kurumsal başvuru da yapılabilir.

Alt Başlıklar

1.1.Etkili ve yeni öğretim tekniklerinin geliştirilmesi

1.2.Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile öğrenme kazanımlarının edindirilme düzeyinin artırılması

1.3.Materyal geliştirme

1.4.Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı (Web 2.0 araçlarının kullanımı vb. çalışmalar)

1.5.Öğrenme kazanımlarına yönelik içerik zenginleştirme

1.6.Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik çalışmalar

1.7.EBA'nın etkin kullanımı ve EBA'ya yönelik yeni içerikler geliştirilmesi

2. Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler

Okullarımızın ortaya koydukları özgün ürün, çözüm veya teknik projeler, fen bilimleri, bilişim ve teknoloji tasarım derslerinde geliştirilen yenilikçi projeler (yazılım, makine, ekipman, deney, kreasyon vb.). Patent almaya hak kazanmış/kazanabilecek durumdaki teknolojik/bilimsel çalışmalar bu kategori altında değerlendirilecektir. Eğitim alanında teknolojik yeniliklerle geliştirilen son model materyaller, teknolojik yenilik ve ürünler, nitelikli yazılım programları, teknolojinin sınıfa entegrasyonuna yönelik çalışmalar, yeni BİT araçlarının kullanımı, e-becerileri geliştirmeye yönelik projeler, okullarda güncel teknoloji ve altyapı çalışmaları, öğretmenlerin çapraz ve dijital yeterlilik konularında yapacağı çalışmalar bu kategoride gerçekleştirilebilecek faaliyetlerdendir. Ayrıca katma değer üreten okullar, okullarda inovasyon gerçekleştirme süreci, inovasyon sürecinde mentorluk ve deneyim paylaşımı gibi konularda çalışmalar yapılabilir.

Alt Başlıklar

2.1.Bilimsel buluşlar

2.2.Teknolojik buluşlar

2.3.Ürün ve hizmetlerin bilim ve teknoloji kullanılarak geliştirilmesi

2.4.Araştırma ve geliştirme faaliyetleri

2.5.Bilimsel ve teknolojik çözüm önerileri

2.6.Girişimcilikle ilgili faaliyetler

2.7.Start-Up, kitlesel fonlama, Endüstri 4.0, Kodlama, Yazılım, Robot tasarımı vb. alanlarda yapılan çalışmalar

3. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Okul yöneticilerinin kurum kapasitesini geliştirme çalışmaları, demokratik ve katılımcı bir kurumsal kültür oluşturmaya yönelik geliştirdikleri uygulama/materyal/yöntem-teknik örnekleri bununla birlikte kurum içi/dışı kaynakların harekete geçirilmesi, kurumun fiziki yapısının güçlendirilmesi ve etkin bir öğrenme ortamının oluşturulması, kurumun bölgedeki diğer kurumlarla geliştirdiği iletişim ve işbirliği örnekleri de bu kategoride değerlendirilecektir. Bunun dışında okul-sanayi-işveren iş birliği gibi mesleki eğitimi ilgilendiren alanlar da bu kategori içinde değerlendirilecektir. Uşak Eğitimi İzleme Değerlendirme ve Geliştirme Modülü, Uşak ili merkez ve ilçelerinde bulunan eğitim kurumlarının temel sorunlarına çözüm bulmak, eğitim kurumlarımızın marka değerini artırmak, kurum personeli - yönetici - öğrenci - veli dörtgeninde koordinasyonu sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Bu kategoride 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında modülü en etkin kullanan okullar da ayrı bir kategoride ödüllendirilecektir.

Alt Başlıklar

3.1.İnsan kaynaklarının yönetimi, eğitimi ve geliştirilmesi

3.2.Kurumsal izleme ve değerlendirme

3.3.Paydaş katılımı ve yönetim

3.4.Kurumsal iletişim

3.5.Okul aile birliği etkinliğinin artırılması

3.6.Bilgi Yönetimi

3.7.Elektronik ağ ortamlarının geliştirilmesi

3.8.Veri toplama ve analizi

3.9.Veri iletimi ve bilgi paylaşımı

3.10.Öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi ve yenilenmesi

3.11.Kurum kültürünün geliştirilmesi

3.12.İZ-GE çevrimiçi modülünü etkin kullanma, proje faaliyetlerine katkı sağlama

4. Sosyal Sanatsal Kültürel Çalışmalar

Öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanında öğretim yılı boyunca kişisel yetenekleri ve istekleri doğrultusunda sosyal ve sanatsal alanlarda da gelişmesi önemli bir konudur. 2023 Eğitim Vizyon belgesinde de çift kanatlı öğrenci yetiştirme modelinde bu gelişimsel alanlara da vurgu yapılmaktadır. Öğrencilerin bedensel ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak, öğrencilerin bu faaliyetlere erişim imkânlarını ve katılım oranlarını artırmak amacıyla farklı sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilebilir. Sosyal kulüp çalışmaları (Tasarım, Akıl Oyunları, Dans, Fotoğrafçılık, Yaratıcı yazarlık vb.) toplum hizmeti uygulamaları, gönüllülük projeleri, kültürel projeler, müzik, el sanatları, görsel sanatlar, tiyatro, okul bazında düzenlenen sosyal etkinlik organizasyon çalışmaları, bu kategori kapsamında değerlendirilecektir. Tüm okulu kapsayan idare tarafından yürütülen etkin çalışmalar için kurumsal başvuru yapılabilir.

Alt Başlıklar

4.1.Sosyal Etkinlik Çalışmaları

4.2.Kültürel Faaliyetler (müzik dinletisi, koro, tiyatro vb.)

4.3.Görsel Sanatlar ve El Sanatları ile ilgili çalışmalar (sergi)

4.4.Drama Çalışmaları

4.5.Akıl ve Zekâ Oyunlarının Yaygınlaştırılması

4.6.Yeni Eğitim Oyunları Geliştirilmesi ve Tasarlanması

5. Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi

Okullarımızda yürütülen milli ve manevi değerlerin korunup geliştirilmesine yönelik faaliyetler, bu konuda yapılan özel çalışmalar ve yenilikçi çalışmalara öncelik verilmesi önemli bir konudur. Bununla birlikte zararlı maddelere yönelik alışkanlıkların önlenmesi ve bu konudaki farkındalık artırıcı çalışmalara ivme kazandırılması önemlidir. Ayrıca rehberlik faaliyetlerine yönelik yenilikçi çalışmalar, okul yönetimlerinin olumlu davranışları teşvik edip

pekiştirici faaliyetler düzenlemeleri, demokrasi, insan hakları, hayvan sevgisi vb. alanlarda yapılacak faaliyetler bu kategoride değerlendirilecektir.

Alt Başlıklar

5.1. Milli, manevi, kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesi

5.2. Rehberlik faaliyetleri

5.3. Toplumsal kuralların içselleştirilmesi

5.4. Toplum Hizmeti ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (hayvanların korunması, insan hakları vb. alanındaki faaliyetler)

5.5. Engellilere yönelik faaliyetler

5.6. Zararlı alışkanlıkların önlenmesi

5.7. Ağaçlandırma ve çevre bilincini artıracak çalışmalar

5.8. Çevre Temizliği Çalışmaları

5.9. Geri dönüşümle ilgili çalışmalar (sanatı da içine alacak çalışmalar planlanabilir)

6. Sportif Faaliyetler

Bu kategoride okul spor kulübünün yetiştirdiği sporcuların, okul dışında da kendilerini spor alanında geliştiren öğrencilerin tespit edilerek okullarına faydalı hale getirilmesi, okulların kendi içlerinde mümkün olan en fazla sayıda öğrenciyi kapsayıcı sportif faaliyetlerine dahil etmesi, spor faaliyetleri düzenlenmesine öncülük edilmesi ve katkı sağlanması, öğretmenler arası spor etkinliklerinin yapılması, velilerin spor çalışmaları konusunda okula sahip çıkması ve aidiyet duygusunun kazandırılması için veliler arasında spor turnuvaları düzenlenmesi, uluslararası, ulusal, il ve ilçe genelinde yapılan sportif faaliyetlerde elde edilen başarı örnekleri, obezitenin önlenmesi ile ilgili çalışmalar ve okul spor olanaklarının en verimli şekilde kullanılması gibi faaliyetler bu kategoriden başvuru yapabileceklerdir.

6.1. Turnuvalarda elde edilen yerel ve ulusal başarılar

6.2. Sağlıklı beslenme ve yaşam, obezite ile mücadele

6.3. Spor faaliyetleri (öğrenci, öğretmen, veli katılımı gibi geniş tabanlı faaliyetler vb.)

6.4. Alternatif ve farklı sporların yaygınlaştırılması, ilimize transfer edilmesi

Not: Proje teklifleri mümkün olduğu ölçüde yenilikçi uygulama ve çözümler içermeli, ilimiz dâhilinde özgün olmalıdır. Öğretmen ve yöneticilerimiz, bireysel, grupça ve kurumsal başvurular yapabileceklerdir. Belirlenen çalışma konusunun yukarıda belirtilen konu başlıklarıyla ilişkilendirilememesi durumunda, başvuru sahibi bu durumu belirtmek suretiyle başvurusunu en uygun alan ile ilişkilendirerek gönderebilir, başvuru kategorileri birer tavsiye niteliğinde olup çalışmaları kısıtlayıcı ve sınırlandırıcı şekilde değildir.

5. Proje Katılım Koşulları

1. Çalıştığınız projenin eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlayan bir yönünün, özgün olarak uygulanmış ve sonuçlarının alınmış olması gerekmektedir (anket, ihtiyaç analizi, görüşme, uygulama, gözlem vs.)
2. Hazırlanan ve sunulan projelerin başka bir projenin birebir aynısı (kopyası) ya da çevirisi olduğu tespit edilirse, proje hangi aşamada olursa olsun süreçten çıkarılacaktır.
3. Uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir olmalıdır.
4. Rapor hazırlanırken varsa faydalanılan kaynaklar belirtilecektir.
5. Proje kapsamında yer alacak öğretmenlerin iletişim becerilerine sahip, sınıf dışına taşan etkinlikleri olan, birlikte çalışmayı, birlikte üretmeyi, demokratik davranışları, yenilikçi ve sürekli gelişimi benimseyen özelliklere sahip olması önemsenmektedir.
6. Proje rapor dokümanlarında başvuru yapan okulun ya da öğretmenin ismi yer almayacaktır, isim ve okul bilgisinin değerlendirmeyi etkilememesi adına değerlendirme komisyonuna isimsiz şekilde verileceğinden bu konu önemlidir.
7. Bir kişi her kategoriden en fazla bir projeye başvuru yapabilir.
8. Grup çalışmaları en fazla 3 kişi ile yapılabilecektir.
9. Kurumsal başvurular, okul yöneticisi tarafından yapılacaktır; kurumsal çalışmada ekip üyesi sayısı 5 kişiyi geçmeyecektir.
10. Okul öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim kurumları kendi içerisindeki kategorilerde değerlendirilecektir.

7. Yaygın Etki / Katma Değer

İZ-GE Projesi'nde belirtilen hedeflere ulaşılması ile hem öğretmenlerimizin mesleki gelişimi hem de okulun geliştirilmesi bakımından ilerlemeler kaydedilecektir. Bu şekilde öğrencilerimiz daha nitelikli eğitim fırsatı bulurken tüm paydaşların eğitime katkısı

sağlanacak; insan kaynaklarının ve maddi kaynakların nitelikli kullanımı üzerinde durulacak, her alanda yeniliği ve mükemmelliği teşvik edilecektir. Bu bağlamda hem bölgesel hem de ulusal çapta projenin sürdürülebilmesi; düşünen, eleştiren, yaratıcı, öğrenmeyi öğrenen, yüksek motivasyon sahibi, kendini gerçekleştirmiş bireylerin topluma kazandırılması, toplumsal değerler bakımından donanımlı bir neslin yetiştirilmesinin önemli olduğu düşünülmektedir.

8.Değerlendirme

8.1.Ön İnceleme ve Değerlendirme

Çalışmaya Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm kurumlarda görev yapan öğretmen ve yöneticilerimiz başvuru yapabilecektir. Rapor metni açık ve anlaşılır bir dille yazılacaktır. Başvuru esnasında çalışmanızı anlatan 10 adet dosya sisteme yüklenebilecektir; görsel, fotoğraf, video, pdf türünde dosyalar yüklenebilir (jpg, png, mp4, avi, pdf vb.). Sonuçları alınmamış projeler değerlendirilmeyecektir. Son başvuru tarihinden sonra sistem kapatılacak ve rapor üzerinde değişiklik yapılmayacaktır. Her başvurunun bir kopyası başvuru esnasında girilen e-mail adresine gönderilecektir ve son başvuru tarihine kadar ilgili linkten başvuru üzerinde değiştirme imkânı sunulacaktır. Ayrıca başvuru linki üzerinden eklenen fotoğraflar ve varsa video dışında CD, Flash Bellek vb. yöntemlerle ek belge sunulmayacaktır.

- Başvuru süreci tamamlandıktan sonra Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından alan uzmanlarından oluşturulan komisyon tüm başvuruların ön incelemesini ve puanlamasını yapacaktır.
- Bireysel başvuru yapan öğretmenlerimiz okul yönetimini başvuru aşamasında bilgilendirecektir.
- Online başvuru yapıldıktan sonra veriler sadece sistem yöneticisi tarafından işlenecek, değerlendirme komisyonu, başvuruyu hangi okul ve öğretmenin yaptığını göremeyecektir (Başvuru sahipleri rapor içerisinde, fotoğraflarda ve video içerisinde hiçbir şekilde başvuru sahibinin kimliğini ve kurumunu ortaya çıkaracak yazı ve görsel kullanmayacaktır).
- Başvurular komisyon tarafından ekte bulunan ölçek esas alınarak değerlendirilecek ve başvurulardan 70 puan ve üzeri alan çalışmalar gerekli görüldüğü takdirde alan izlemesine alınacaktır.

- Başvuru kategorilerinin her birinden kaç başvurunun ödül alacağı komisyon tarafından belirlenecektir.
- Değerlendirme sonunda derecelendirme (1.,2.,3. v.b sıralama) yapılmayacaktır. Ödül alan projeler sene sonunda yapılacak ödül töreninde (fuar alanında) açıklanacaktır. Bir kategoride 3'ten fazla ödüllendirme yapılması mümkündür.
- Sürece dahil olan tüm çalışmalar ödül alıp almamasına bakılmaksızın **3. Uşak Bilim ve Eğitim Fuarı'**ndaki stantlarda sergilenecektir.

8.2.Değerlendirme Not Baremi

SIRA NO	DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN
1	Uygulama amacının açık, anlaşılır ve belirtilen kategoriye uygun olması (Genel hedef, SMART tekniğinde yazılmış özel hedefler bulunması)	5
2	Uygulamanın bilimsel temele dayandırılması	10
3	Uygulamanın okul/kurum için önem/etki derecesi	10
4	Elde edilen sonucun okula/kuruma katma değeri	15
5	Uygulamanın ve başvuru raporunun anlaşılabilirliği, açık ve duru bir dille kaleme alınmış olması	5
6	Uygulamanın özgünlüğü ve yenilikçi yönleri	15
7	Uygulamanın amacına uygun ölçme-değerlendirme araçlarının ve tekniklerinin kullanılması; göstergelerin net belirlenmiş olması	10
8	Uygulamanın işbirliğine açık ve işbirliğini teşvik edici olması	10
9	Uygulamanın yaygınlaştırılabilir olması	10
10	Uygulamanın sürdürülebilir olması	10
TOPLAM		100

9.PROJENİN ÇALIŞMA TAKVİMİ

Proje Duyurusu ve Çağrı Mektubu	10.03.2020
Eğitim Kurumlarının İhtiyaç Analizi Çalışmalarını Yapması	10.03.2020 – 13.03.2020
Eğitim Kurumlarının Hazırlayacakları Takvim Doğrultusunda Çalışmalarını Yürütmesi	09.09.2020 – 01.05.2020
Başvuru Tarihleri	10.03.2020 – 15.05.2020
Değerlendirme Süreci	18.05.2020 – 29.05.2020
Ödül Töreni ve 3.Uşak Bilim ve Eğitim Fuarı	09.06.2020
Başvuru Formu ve Ekleri İndirme Linki	https://usakarge.meb.gov.tr
Başvuru Linki	https://forms.gle/dVZR9n1scLws2MQ78
İletişim	usakarge@hotmail.com usakizge@gmail.com
Telefon	0 276 223 39 90 ve 92 (Dahili 124)