



# BulUşak

İZ)GE  
Eğitimi İzleme Değerlendirme ve Geliştirme Projesi

2020  
ÇAĞRISI





# BulUşak Lise Öğrencileri Arası Proje Yarışması



## **PROJE YARIŞMASI YÜRÜTÜCÜ ORTAKLARI**

*Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Uşak Üniversitesi*

## ARKA PLAN

21. Yüzyıl'ın başında küreselleşmenin değişimi hızlandırması, tüm dünyada farklı boyutta sosyal, kültürel ve ekonomik sorunlara yol açmaktadır. Bilim ve teknolojiadaki olağanüstü gelişmeler günümüz dünyasında ülkelerin yapısını, ekonomilerini ve eğitim süreçlerini şekillendirmektedir. Bu sebeple 21. yy. becerileri, PISA, Endüstri 4.0 gibi terimler ülkelerin gündeminde yer almaktadır (Akgündüz, 2018). Uluslararası ve ulusal farklı platformlarda özellikle 21. yy becerilerine yapılan güçlü vurgular, bu becerilerin nasıl geliştirileceği ve işe koşulacağı sorusunu akla getirmektedir. Dünya Ekonomik Forumunda ise 2015 ve 2020 yılları için ortaya konan ve öğrencilerin gelecekte girecekleri iş dünyası tarafından talep edilecek becerilerin listesi ortaya konmuştur. Bu bağlamda oluşturulacak nitelikli insan kaynağımızla yeni bilgi üretimi, yenilikçilik (inovasyon), girişimcilik, bütün dünyada ekonomik yükselişin ve refah ekonomisinin anahtar parametreleri hâline gelmiştir.

Ülkemizde ise farklı sektörlerde hizmet veren kuruluşların, nitelikli birey arayışındaki büyük şirketlerin ve bilim insanlarının yaptığı çalışmalarda 21. yy. becerilerine yönelik bir takım raporlar sunulmuştur (TÜSİAD, 2013). Bu gelişmeler ülkemiz eğitim müfredatlarına da yansımıştır. Yenilikçi ve yaratıcı düşünme, problem çözme ve karar verme, işbirliği, yeni fikirlere açık olma, esnek ve uyumlu olma, sorumluluk ve inisiyatif sahibi olma, üretkenlik, liderlik, iletişim ve işbirliği, dijital vatandaşlık ve teknoloji, bilgi ve iletişim okuryazarlığı, medya okuryazarlığı gibi bir çok becerileri kapsayan bu beceriler gelecek yüz yılda dünya üretimine ve istihdamına yön verecek yetkinlikler olarak görülmektedir. Geliştirilmesi hedeflenen bu becerilerin doğal bir sonucu olarak ortaya çıkması muhtemel bazı meslek dalları ise gündeme gelmektedir. Buna göre endüstriyel veri bilimciliği, 3D yazıcı mühendisliği, robot koordinatörlüğü, bulut hesaplama uzmanlığı, giyilebilir teknoloji tasarımcılığı, enerji mühendisliği gibi yeni meslek alanları içinde bulunduğumuz yüzyılın yeni meslek dalları olarak görülmektedir. Bu kapsamda içinde bulunduğumuz yüzyıla damgasını vurması beklenen meslek alanları ve bu meslek alanlarının temelini oluşturan becerilere yönelik eğitim faaliyetleri büyük önem kazanmaktadır.

Dünyada bazı gelişmiş ekonomiler de dahil olmak üzere birçok ülkede ekonominin istihdam yaratma performansının düşük olması, iş gücü talebinin gerisinde kalması, eğitim sistemi ile iş gücü piyasası arasındaki ilişkinin güçlü olmaması, gençlerin pratik eğitim ve staj imkânlarına yeterince ulaşamaması, iş gücü piyasası düzenlemeleri, gençlerin kendilerini tanımlarına ve uygun meslek seçmelerine katkı sağlayacak kurumlardan, istihdam, girişimcilik ve buna bağlı finansal fırsatlardan yeterince haberdar olmaması, genç istihdamının önündeki engellerdir.

**Ayrıca Uşak özeline bakıldığında genel istihdamın %84'ünün düşük ve orta düzeyde teknoloji içeren sektörlerde istihdam edildiği görülmektedir (Tarım İstihdam Oranı %40).** Bu hâliyle Uşak, TR33 bölgesinin en düşük teknoloji odaklı istihdam sağlayan il durumunda olup aynı zamanda 18-30 yaş arası nüfus bakımından lise ve üstü okul mezunu **gençlerin dışarıya göç etme oranı TR ortalamasının üzerindedir.** Bu durum teknolojiye ve nitelikli insan gücüne sunulan iş imkânlarının yetersiz olmasından kaynaklanmakta olup yenilik içeren sektörlerle bağlı istihdamın az olduğunu göstermektedir (Zafer Kalkınma Ajansı, Uşak Raporu 2017).

İşte bu gaye ile Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü ile Uşak Üniversitesi arasında **"İnovasyon geliştirmenin ve tasarım kültürünün vurgulanması ve gençlerin bu alanda istihdam edilebilirliklerinin artmasına yönelik bir farkındalık oluşturulması"** amacıyla **"BulUşak"** isimli proje yarışması düzenlenmesi amaçlanmıştır. Bu yarışma ile öğrencilerin; merak, yenilikçi (inovatif) düşünme, ekip çalışması, sorumluluk, koordinasyon, uygulama becerisi ve proje kültürü yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

## PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ

Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Uşak Üniversitesi organizasyonu ile gerçekleştirilecek çalışmada **"BulUşak"** yarışması hayata geçirilerek, lise düzeyinde eğitim alan gençlerimizin gelecekte ilgili oldukları sektörlerde başarı olabilmeleri için

merak, yenilikçi (inovatif) düşünme, ekip çalışması, sorumluluk, koordinasyon, uygulama becerisi ve proje kültürü yetkinlikleri kazandırılması amaçlanmıştır.

Ayrıca bu çalışma ile gençlerin istihdama, endüstriye, ekonomiye ve sosyal uyuma katkısının artırılması için toplumun tüm kesimlerinde yenilik kültürünün ve buna bağlı genç istihdamının öneminin anlaşılması ve tanıtımının iyi yapılması ile bir farkındalığın oluşturulması amaç edinilmiştir.

## **PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ VE YAYGINLAŞMASI**

Ülkemizin sürdürülebilir ekonomik ve sosyal gelişmesini sağlayabilmesi, küresel rekabette yerini alabilmesi, eğitime ayrılan kaynakları daha verimli ve etkin kullanabilmesi için temel dayanak noktası eğitim sisteminin tüm süreçlerinin kaliteye dayalı hale getirilmesidir. Türkiye'nin nitelikli insan gücü ihtiyacı düşünüldüğünde, mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik olarak geliştirilecek stratejiler ve politikalar büyük önem kazanmaktadır. Bu projenin sürdürülebilirliği bağlamında "**STK-Okul-İşletme İşbirliği Modeli**" ekseninde her yıl yeni bir tema ile hedef öğrenci kitlesine "**proje geliştirme, burs, staj ve istihdam desteği**" gibi hususlarda katkı sunulacaktır. Bu bağlamda lise düzeyinde eğitim veren okullar, üniversite ve işletmeler arasında sektörel bazda işbirlikleri geliştirilerek, eğitim ve iş dünyası arasında köprülerin kurulmasına yardımcı olunacaktır.

## **YARIŞMANIN HEDEF KİTLESİ**

Uşak'ta il, ilçe dâhil lise düzeyinde 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda okuyan tüm öğrencilerimiz.

## **PROJE TAKVİMİ VE UYGULAMA ADIMLARI**

1. Ön başvurular için son tarih 05.04.2020' dir.

2. Ön değerlendirme sonrası takımlara rehberlik edilmesi ve geri bildirim verilmesi 05 Nisan 2020 – 17 Nisan 2020.
3. Projesini tamamlayan takımların proje sunum ve görsellerinin web sitesine yüklenmesi için son tarih 10 Mayıs 2020.
4. Finale kalan takımların duyurulması 18 Mayıs 2020.
5. Proje Final Fuarı ve ödül töreni tarihi 09 Haziran 2020.

**Not 1:** Bütün projeler, finaldeki fuarda sergilenecektir; bu bağlamda proje sergisi için hiçbir çalışma ve başvuru elenmeyecektir.

**Not 2:** Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Uşak Üniversitesi proje uygulama takviminde değişiklik yapma hakkını saklı tutar.

**Not 3:** Proje Final Sergisinin İZ-GE Projesi Eğitimde İyi Örnekler Finali'nde sergilenmesi planlanmaktadır.

## PROJE YARIŞMASI BAŞLIKLARI

1. Robotik
2. İnovatif Endüstriyel Tasarım (Deri, Tekstil, Seramik vb. ya da daha farklı alanlarda yenilikçi ürünler)
3. Yazılım (Sanal gerçeklik, Mobil Uygulamalar, dijital oyunlar vb....)
4. Akıllı Nesnelere (Elektronik ürünler ve buna bağlı internet bağlantısı bulunan akıllı cihazların tasarımı)
5. İnovatif Fikirler ve Çözümler (sosyal inovasyon, toplumsal ihtiyaçlar, çeşitli sorunlara sistematik çözüm önerileri vb.)
6. Matematik ve Fen Bilimleri Uygulamaları (Bu kategoride öncül tasarımlar, bilimsel kuramların somut uygulamaları vb. pratik uygulamaya dönük çalışmalar teşvik edilmektedir)

## YARIŞMA KATILIM KOŞULLARI



- Uşak ilindeki liselerin 9., 10., 11. ve 12. sınıflarında okuyan tüm öğrenciler yarışmaya katılabilir.
- Bir projede en fazla 4 öğrenci yer alabilir; takım çalışması teşvik edilmektedir.
- Her takımda bir veya birkaç danışman öğretmen bulunabilir.
- Başvurular <http://projebul.usak.edu.tr> web sitesinde ilan edilen online formlar doldurularak yapılır.
- Daha önce başka bir yarışmada derece alıp ödüllendirilmiş bir proje bu yarışma kapsamında değerlendirmeye alınmaz.
- Finale kalan her bir proje için A1 boyutunda olacak şekilde poster hazırlanır (vinil brandaya baskı yapılabilir)
- Finale kalan ve uygulama yarışmasına katılan her bir projenin model ve/veya prototipi hazırlanmalıdır.
- Finale kalsın kalmasın tüm projeler proje kapanış fuarında tüm katılımcılara sergilenecektir.

### **FİKRİ MÜLKİYET**

Katılımcılar, başvuru yaptıkları projenin Uşak Üniversitesi ve Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yaygınlaştırma amaçlı bilgi paylaşımına süresiz olarak kullanım hakkını verdiğini peşinen kabul ettiğini beyan ve kabul eder. Yayımlanan ve sergilenen eserlere ayrıca telif veya sınai mülkiyet hakkı ücreti ödenmez. Gerekli tüm haklar tasarımı ve/veya geliştirmeyi yapan proje ekibindeki öğrencilere aittir. Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Uşak Üniversitesi söz konusu çalışma/icat/eser/buluş/proje vb. çıktıları sadece sergileme amaçlı kullanacaktır.

### **PROJELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Projeler, Özgünlük, Tutarlılık ve Katkı, Yararlılık (Ekonomik, Sosyal, ...), Uygulanabilirlik ve Kullanışlılık gibi kriterlere göre değerlendirilir. Proje

değerlendirme jürisi Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Uşak Üniversitesi tarafından belirlenir.

Ön başvuru sonucunda takımların projelerine rehberlik edilerek takımlar "Proje hazırlama" sürecine davet edilir. Finale kalan projeler alanında görev yapan uzmanlar tarafından mülakata alınarak değerlendirilir ve proje yarışmasının uygulama ve fikir kategorilerindeki dereceye giren takımlar belirlenir. Bütün başvuru yapan takımlar ve projeler proje kapanış fuarında tüm kamuoyuna sergilenir.

### PROJE YARIŞMASI ÖDÜLLERİ

Projeye katılan öğrencilerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından katılım sertifikası ve başarı belgesi şeklinde ödüller verilmesi planlanmaktadır.

<http://projebul.usak.edu.tr>

<http://usakarge.meb.gov.tr>

<http://usak.meb.gov.tr>



/inovasyondanistihdama